


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»**

### 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом в подготовке студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» является государственная итоговая аттестация. Требования к государственной итоговой аттестации определены ФГОС высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника (специалиста) высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в следующем:

- выявление уровня подготовки обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в аккредитованных высших учебных заведениях (и их филиалах) по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» квалификация (степень) «специалист» высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику (специалисту) высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

### 2. Место практики в структуре ОПОП


ГИА относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока БЗ Государственная итоговая аттестация и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.


Государственная итоговая аттестация предполагает наличие знаний и умений, полученных студентами по всем дисциплинам и практикам, изученным ранее:

**Очная форма обучения:**

- Иностранный язык
- История

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		


- Безопасность жизнедеятельности
- Русский язык и культура речи
- Физическая культура и спорт
- Основы финансовой грамотности
- Правоведение
- Маркетинг
- Математика
- Государственное регулирование экономики
- Экономика России
- Психология и педагогика
- Экономическая теория
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Философия
- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Основы научных исследований
- Социальное предпринимательство
- Университетский курс
- Основы предпринимательского права
- Статистика
- Финансы
- Бухгалтерский учет
- Мировая экономика
- Ознакомительная практика
- Основы программирования на Python
- Предпрофессиональный электив. Национальная экономическая безопасность
- Менеджмент
- Экономика организации (предприятия)
- Антикоррупционная политика
- Управленческий учет
- Налоги и налогообложение
- Проектная деятельность
- Экономическая безопасность
- Документационное обеспечение деятельности организаций
- Планирование и прогнозирование
- Основы предпринимательской деятельности
- Диагностика финансового состояния организации
- Деловое общение
- Профессиональная этика и служебный этикет
- Управление стартапами в социальном предпринимательстве
- Правовые основы защиты инновационного бизнеса
- Стратегический анализ
- Экономический анализ
- Деньги, кредит и банки
- Налоговые расчеты в предпринимательской деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		


- Бухгалтерский финансовый учет
- Современные финансовые инструменты социального предпринимательст-ва
- Организация инвестиций в социальном предпринимательст-ве
- Внутренний контроль и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта
- Бюджетирование и планирование в организации
- Учебная практика по профилю профессиональной деятельности
- Методы сбора и обработки экономической информации
- Аудит
- Ценообразование
- Организация инвестиций
- Финансовая отчетность: российские и международные стандарты
- Кадровая безопасность
- Профессиональный электив Контролинг.
- Бюджетирование и управление расходами
- Организация учетно-аналитической деятельности
- Организация бухгалтерского учета в государственных учреждениях
- Управление персоналом
- Внутренний аудит
- Основы аудиторской деятельности
- Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- Инструменты бизнес аналитики
- Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности
- Контроль и ревизия
- Проектно-ориентированное управление организацией
- Профессиональный электив. Диагностика экономической безопасности организации
- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Бухгалтерский учет в отдельных отраслях производства
- Администрирование и контроль экономической информации
- Бухгалтерское дело
- Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения
- Информационная безопасность
- Оценка рисков
- Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности
- Судебная экономическая экспертиза
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Финансовая безопасность.
- Преддипломная практика

#### **Заочная форма обучения:**

- Иностранный язык
- История
- Безопасность жизнедеятельности
- Русский язык и культура речи
- Физическая культура и спорт
- Правоведение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

- Маркетинг
- Математика
- Психология и педагогика
- Экономическая теория
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Философия
- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Государственное регулирование экономики
- Экономика России
- Основы финансовой грамотности
- Основы научных исследований
- Социальное предпринимательство
- Университетский курс
- Основы предпринимательского права
- Статистика
- Финансы
- Бухгалтерский учет
- Мировая экономика
- Ознакомительная практика
- Основы программирования на Python
- Предпрофессиональный электив. Национальная экономическая безопасность
- Управленческий учет
- Менеджмент
- Экономика организации (предприятия)
- Антикоррупционная политика
- Налоги и налогообложение
- Проектная деятельность
- Экономическая безопасность
- Документационное обеспечение деятельности организаций
- Планирование и прогнозирование
- Основы предпринимательской деятельности
- Деловое общение
- Профессиональная этика и служебный этикет
- Управление стартапами в социальном предпринимательстве
- Правовые основы защиты инновационного бизнеса
- Современные финансовые инструменты социального предпринимательства
- Организация инвестиций в социальном предпринимательстве
- Диагностика финансового состояния организации
- Стратегический анализ
- Экономический анализ
- Деньги, кредит и банки
- Управление персоналом
- Кадровая безопасность
- Налоговые расчеты в предпринимательской деятельности
- Бухгалтерский финансовый учет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

- Внутренний контроль и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта
- Бюджетирование и планирование в организации
- Учебная практика по профилю профессиональной деятельности
- Ценообразование
- Организация инвестиций
- Финансовая отчетность: российские и международные стандарты
- Профессиональный электив Контролинг.
- Бюджетирование и управление расходами
- Организация учетно-аналитической деятельности
- Организация бухгалтерского учета в государственных учреждениях
- Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности
- Бухгалтерский учет в отдельных отраслях производства
- Профессиональный электив. Диагностика экономической безопасности организации
- Методы сбора и обработки экономической информации
- Аудит
- Внутренний аудит
- Основы аудиторской деятельности
- Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- Инструменты бизнес аналитики
- Контроль и ревизия
- Проектно-ориентированное управление организацией
- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Администрирование и контроль экономической информации
- Бухгалтерское дело
- Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения
- Оценка рисков
- Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности
- Информационная безопасность
- Судебная экономическая экспертиза
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Финансовая безопасность
- Преддипломная практика


### 3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.</p> <p><b>Уметь</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</p> <p><b>Владеть</b> методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать</b> основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь</b> поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты на всех этапах его жизненного цикла проекта.</p> <p><b>Владеть</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать</b> основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в команде, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать</b> современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Владеть</b> навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках; методикой современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> понимать и воспринимать культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть</b> методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><b>Уметь</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		


	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <b>Уметь</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <b>Владеть</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать</b> базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. <b>Уметь</b> проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. <b>Владеть</b> способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь</b> применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски. <b>Владеть</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. <b>Уметь</b> оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. <b>Владеть</b> способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
ОПК-1.	<b>Знать</b> математический аппарат, применяемый для построения




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b>Уметь</b> применять статистико-математический инструментарий при построении экономико-математических моделей для решения профессиональных задач. <b>Владеть</b> практическим опытом применения математического аппарата для решения типовых экономических задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<b>Знать</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; основы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач. <b>Уметь</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы. <b>Владеть</b> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Знать</b> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь</b> на основе рассчитанных экономических показателей построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Владеть</b> навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<b>Знать</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования. <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. <b>Владеть</b> навыками оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	<b>Знать</b> законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта. <b>Уметь</b> определять противоправные действия в сфере экономики, степень их воздействия на финансовое состояние экономического субъекта. <b>Владеть</b> навыками руководства работой по проверке деятельности экономического субъекта в части соблюдения норм права и нормативно правовых актов.
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>Знать</b> методы и модели максимизации или минимизации экономических показателей, анализа производственных функций. <b>Уметь</b> решать задачи: максимизации функции полезности, минимизации расходов, максимизации прибыли и минимизации издержек для производственных функций с помощью программных средств. <b>Владеть</b> опытом решения задач потребительского спроса, теории производственных функций.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		


ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать</b> принципы работы современных информационных технологий используемые в деятельности организаций.</p> <p><b>Уметь</b> применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p><b>Знать</b> потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p><b>Владеть</b> умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p><b>Уметь</b> формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p>
ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	<p><b>Знать</b> методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов; основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности).</p> <p><b>Уметь</b> в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий; находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение; распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них.</p> <p><b>Владеть</b> навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных; технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

	искусственного интеллекта); методиками обеспечения безопасности данных.
ЦК-2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python. <b>Уметь</b> разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ. <b>Владеть</b> навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	<b>Знать</b> финансово-экономические показатели. <b>Уметь</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей. <b>Владеть</b> навыками обоснования выводов, полученных в результате анализа финансово-экономических показателей.
ПК-2 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	<b>Знать</b> основы стратегического и оперативного планирования. <b>Уметь</b> подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации. <b>Владеть</b> методикой экономического обоснования для стратегического и оперативного планирования.
ПК-3 Способен исследовать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<b>Знать</b> внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности. <b>Уметь</b> выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности. <b>Владеть</b> методикой факторного анализа.
ПК-4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	<b>Знать</b> критерии экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. <b>Уметь</b> рассчитать показатели для оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. <b>Владеть</b> методикой оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
ПК-5 Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	<b>Знать</b> формы организации труда и управления. <b>Уметь</b> выбирать формы организации труда и управления для конкретной ситуации на предприятии. <b>Иметь</b> навыки совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.
ПК-6 Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений	<b>Знать</b> основы учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений. <b>Уметь</b> вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений. <b>Владеть</b> навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений.
ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать</b> источники финансовой и бухгалтерской информации, содержащиеся в отчетности предприятия, и возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений. <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

	<b>Владеть</b> методикой анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации.
ПК-8 Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	<b>Знать</b> возможные меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. <b>Уметь</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. <b>Владеть</b> методикой расчета показателей, характеризующих обеспечение режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.
ПК-9 Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<b>Знать</b> основы проектной деятельности. <b>Уметь</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. <b>Владеть</b> методикой расчета проектируемых показателей.
ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации	<b>Знать</b> современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации. <b>Уметь</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации. <b>Владеть</b> навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий, стандартных пакет программ, баз данных организации.
ПК-11 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности	<b>Знать</b> основы проектной деятельности. <b>Уметь</b> использовать методы осуществления проектной деятельности. <b>Владеть</b> навыками проектной деятельности.
ПК-12 Способен осуществлять стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами	<b>Знать</b> основы стратегического управления экономическими показателями и бизнес-процессами. <b>Уметь</b> осуществлять стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами. <b>Владеть</b> навыками стратегического управления экономическими показателями и бизнес-процессами.
ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды	<b>Знать</b> возможные стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках. <b>Уметь</b> разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды. <b>Владеть</b> методикой стратегического анализа конкурентной среды.
ПК-14 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<b>Знать</b> состав внутрифирменных стандартов; методы разработки внутрифирменных аудиторских стандартов. <b>Уметь</b> использовать внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и подготовке заключительных аудиторских документов. <b>Владеть</b> полученными теоретическими знаниями для организации и планирования внутренней аудиторской проверки отдельных блоков бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта; основополагающими принципами и концепциями внутреннего аудита, методами, используемыми на различных этапах аудиторской проверки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

ПК-15 Способен организовывать проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	<p><b>Знать</b> законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; законодательство РФ о бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности; налоговое и трудовое законодательство РФ</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать, систематизировать и анализировать различные виды информации; анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации.</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основами делопроизводства; основами безопасной работы с компьютерной техникой и информационными системами в целях защиты информации.</p>
ПК-16 Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p><b>Знать</b> основные проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности.</p>
ПК-17 Способен заниматься разработкой и актуализацией внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	<p><b>Знать</b> приемы и направления использования внутрифирменных стандартов аудита в практике аудиторских проверок.</p> <p><b>Уметь</b> обосновать рациональный состав внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; разработать внутрифирменный стандарт аудиторской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>

## Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 час.).

### 4. Образовательные технологии

При подготовке к государственной итоговой аттестации используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин, самостоятельная работа под контролем преподавателей в форме плановых консультаций, подготовка материалов выпускной квалификационной работы к презентации.

### 5. Контроль успеваемости

Итоговой формой контроля является сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работ.